

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Основы обороны государства и военной службы

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Романов В. П., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 26.04.2016 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области основ военной службы, которые могут быть успешно реализованы в будущей педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть пути укрепления обороны страны, направления военного строительства, долг и обязанность Вооруженных сил и граждан России в защите Отечества, обеспечении военной безопасности в обществе и государстве;
- раскрыть влияние военных угроз на безопасность страны, на соблюдение в обществе прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп; научить пользоваться методами социологического анализа в изучении военных угроз безопасности личности и общества;
- выработать правовые знания о военной службе, о своих правах и обязанностях и ответственности за нарушения воинских законов и уставов, объективный, реалистический подход к оценке состояния обороны государства и военной службы;
- ознакомить студентов с содержанием терминов и понятий сферы обороны государства и военной службы;
- показать особенности политики государства в защите Отечества, уровни военной безопасности, а также пути укрепления военной безопасности личности, общества и обороны государства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ОД.19 «Основы обороны государства и военной службы» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре. Для изучения дисциплины требуется: знания, полученные при изучении дисциплин: "Правоведение", "Безопасность жизнедеятельности".

Изучению дисциплины Б1.В.ОД.19 «Основы обороны государства и военной службы» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.Б.6 Правоведение;

Б1.В.ОД.18 Гражданская оборона;

Б1.Б.5 Физическая культура и спорт.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.19 «Основы обороны государства и военной службы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.22.1 Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях;

Б1.В.ДВ.23.2 Основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы обороны государства и военной службы», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

| <b>ОК-2. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции         | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы в области обороны государства и военной службы;</li> <li>- права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил РФ;</li> <li>- историю развития Вооруженных сил РФ;;</li> <li>- об ответственности за нарушение воинских законов и уставов;</li> <li>- исторические предпосылки формирования культуры безопасности в условиях армейской службы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики анализа учебно-методической работы по дисциплине "Основы обороны государства и военной службы;</li> <li>- проводить анализ событий, классифицируемых как ЧС социального и военного характера и делать выводы об исторических предпосылках развития науки о безопасности;</li> <li>- реализовывать полученные знания в будущей педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о порядке подготовки и прохождения военной службы; об основных требованиях военной присяги, уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> </ul> |
| <b>ОК-5. способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения военной доктрины Российской Федерации;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о воинской обязанности граждан (статьи «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих»);</li> <li>- основные виды подготовки граждан к военной службе;</li> <li>- основные требования при направлении на альтернативную гражданскую службу;</li> <li>- самостоятельно применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять элементы технологий педагогического развития личности;</li> <li>- применять методики анализа учебно-методической работы по данному курсу;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа учебно-методической работы по данному курсу;</li> <li>- приемами формирования лидерских качеств в командном взаимодействии</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

| <b>ПК-5. способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>педагогическая деятельность</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся         | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения военной доктрины Российской Федерации;</li> <li>- основные угрозы безопасности РФ;</li> <li>- назначение Вооруженных Сил Российской Федерации, их характер и особенности;;</li> <li>- назначение Вооруженных Сил Российской Федерации, их характер и особенности;</li> <li>- основные требования при направлении на альтернативную гражданскую службу;</li> <li>- способы осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать педагогические задачи с различными по уровню развития, склонностей, способностей, интересов и состояния здоровья обучающихся;</li> <li>- реализовывать полученные знания в</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>будущей педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать учебный процесс для достижения педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа учебно-методической работы по данному курсу.</li> <li>- приемами оценивания различных элементов образовательного процесса с позиций возможности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся основными методами проведения социологических исследований в процессе осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Десятый семестр |
|--------------------------------------------|-------------|-----------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>74</b>   | <b>74</b>       |
| Лекции                                     | 30          | 30              |
| Практические                               | 44          | 44              |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>14</b>   | <b>14</b>       |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       | <b>20</b>   | <b>20</b>       |
| Экзамен                                    | 20          | 20              |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>108</b>  | <b>108</b>      |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>        |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Вооруженные силы Российской Федерации:

Вооруженные силы РФ - основа обороны государства. Назначение, состав и основные задачи Вооруженных сил РФ. Конституция и законодательство Российской Федерации в области обороны. Российская Федерация в системе международных военно-политических отношений. Основные угрозы безопасности РФ. Военная доктрина РФ. История создания, оргштатная структура Вооруженных Сил, их функции и задачи, роль в системе безопасности. Государственные и военные символы ВС РФ. Боевые традиции Вооруженных сил, их международная миротворческая деятельность. Основные понятия о воинской обязанности. Содержание воинской обязанности гражданина РФ. Роль, задачи и обязанности учителя безопасности жизнедеятельности, директора и преподавательского состава в подготовке юношей к военной службе. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах РФ. Роль и значение офицерских кадров в жизни Вооруженных Сил РФ. Современная система подготовки

командных кадров для Вооруженных Сил РФ. Исторические предпосылки формирования культуры безопасности в условиях социума.

## **Модуль 2. Порядок прохождения военной службы. Правовые основы военной службы:**

Воинская обязанность. Понятие военной службы и основные принципы ее организации. Правовые основы воинской обязанности. Права и обязанности военнослужащих. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Нормы международного гуманитарного права. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и ответственность военнослужащих. Военная служба. Военная присяга. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Размещение военнослужащих и организация внутреннего порядка в подразделениях Вооруженных Сил РФ. Физическая и строевая подготовка. Огневая и тактическая подготовка. Основы безопасности военной службы. Способы осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

### **5.2. Содержание дисциплины: Лекции (30 ч.)**

#### **Модуль 1. Вооруженные силы Российской Федерации (16 ч.)**

##### **Тема 1. Введение в дисциплину (2 ч.)**

Введение в дисциплину "Основы обороны государства и военной службы". Цель и основные задачи дисциплины. Исторический экскурс этапов подготовки молодежи к военной службе. Исторические предпосылки формирования культуры безопасности в условиях социума. Классификация как ЧС социального и военного характера.

##### **Тема 2. Военная доктрина РФ (2 ч.)**

Структура военной доктрины РФ. Общие положения. Военные опасности и военные угрозы РФ. Военная политика РФ. Структура военной организации РФ. Военно-экономическое обеспечение обороны.

##### **Тема 3. Законодательство в области обороны РФ (2 ч.)**

Основные законодательные акты в области обороны. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.

##### **Тема 4. Вооруженные Силы РФ - основа обороны государства (2 ч.)**

Оборона государства - важнейшая функция Вооруженных Сил. Назначение, состав и основные задачи Вооруженных Сил РФ на современном этапе. Принципы комплектования, руководство и управление Вооруженными Силами РФ.

##### **Тема 5. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (2 ч.)**

Роль и значение боевых традиций и воинских ритуалов в жизни Вооруженных Сил РФ. Основные боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ. Государственные и военные символы РФ.

##### **Тема 6. Основные понятия о воинской обязанности (2 ч.)**

Защита Отечества - патриотический и конституционный долг каждого гражданина РФ. Содержание воинской обязанности гражданина РФ. Роль, задачи и обязанности учителя безопасности жизнедеятельности, директора и преподавательского состава школы в подготовке юношей к военной службе.

##### **Тема 7. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах РФ (2 ч.)**

Роль и значение офицерских кадров в жизни Вооруженных Сил РФ. Современная система подготовки командных кадров для Вооруженных Сил РФ.

##### **Тема 8. Правовые основы военной службы (2 ч.)**

Основные правовые акты РФ о необходимости защиты Отечества. Правовые основы прохождения военной службы. Нормы международного гуманитарного права.

#### **Модуль 2. Порядок прохождения военной службы. Правовые основы военной службы (14 ч.)**

### Тема 9. Общие воинские уставы Вооруженных Сил РФ (2 ч.)

Краткая история возникновения и развития воинских уставов Российской Армии.  
Общие воинские уставы - основа воспитания военнослужащих.

### Тема 10. Военная служба, особый вид федеральной государственной службы (2 ч.)

Военная служба - как вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности.

### Тема 11. Понятие военной службы и основные принципы ее организации (2 ч.)

Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

### Тема 12. Размещение военнослужащих и организация внутреннего порядка в подразделениях ВС РФ (2 ч.)

Размещение военнослужащих и организация быта. Организация и обеспечение внутреннего порядка. Особенности размещения личного состава в полевых условиях. Проведение пятидневных учебно-полевых сборов для учащихся старших классов.

### Тема 13. Физическая и строевая подготовка (2 ч.)

Содержание физической подготовки и методика ее проведения. Содержание строевой подготовки и методика ее проведения.

### Тема 14. Огневая и тактическая подготовка (2 ч.)

Основные понятия и положения огневой подготовки. Тактическая подготовка - основа полевой выучки войск. Методические рекомендации для проведения практических занятий по огневой и тактической подготовке.

### Тема 15. Основы безопасности военной службы (2 ч.)

Понятие безопасности военной службы. Обеспечение безопасности военной службы - одно из основных направлений деятельности командиров и начальников. Формы и методы работы должностных лиц воинских частей и подразделений по созданию безопасных условий военной службы.

## **5.3. Содержание дисциплины: Практические (44 ч.)**

### **Модуль 1. Вооруженные силы Российской Федерации (22 ч.)**

#### Тема 1. Военная доктрина РФ (2 ч.)

1. Структура военной доктрины РФ. Общие положения.
2. Военные опасности и военные угрозы РФ.
3. Военная политика РФ.
4. Структура военной организации РФ.
5. Военно-экономическое обеспечение обороны.
6. Основные законодательные акты в области обороны.

#### Тема 2. Международная миротворческая деятельность ВС РФ (2 ч.)

1. Понятие, цель и задачи международной миротворческой деятельности ВС РФ.
2. Необходимость международной миротворческой деятельности в ВС РФ.
3. Основные положения определяющие правовой статус военнослужащих, принимающих участие в миротворческих операциях ООН.

#### Тема 3. Оборона государства - важнейшая функция вооруженных Сил РФ (2 ч.)

1. Назначение, состав и основные задачи Вооруженных Сил РФ на современной этапе.
2. Структура Вооруженных Сил в РФ.
3. Структура сухопутных войск, военно-воздушных сил, военно-морского флота, воздушно-десантных войск, космических войск.

#### Тема 4. Принципы комплектования, руководства и управления Вооруженными Силами РФ (2 ч.)

1. Система органов военного управления. Основные принципы управления Вооруженными Силами РФ.

Тема 5. Основные боевые традиции и ритуалы ВС РФ (2 ч.)

1. Роль и значение боевых традиций и воинских ритуалов в жизни Вооруженных Сил РФ.

2. Определения - боевые традиции.

3. Определения - воинские ритуалы.

Тема 6. Государственные и военные символы РФ (2 ч.)

1. Основные государственные символы РФ. Герб, флаг, гимн России.

2. Основные военные символы РФ. Знамя Вооруженных Сил РФ, боевое знамя воинской части, знамя победы, эмблема Вооруженных Сил РФ.

Тема 7. Основные понятия о воинской обязанности (2 ч.)

1. Защита Отечества - патриотический и конституционный долг каждого гражданина РФ.

2. Содержание воинской обязанности гражданина РФ.

Тема 8. Роль, задачи и обязанности учителя БЖ, директора и преподавательского состава школы в подготовке юношей к военной службе (2 ч.)

1. Обязанности должностных лиц (учителя БЖ, директора, преподавательского состава) средней школы о подготовке юношей к военной службе.

2. Цели и задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы.

Тема 9. Роль и значение офицерских кадров в жизни ВС РФ (2 ч.)

1. Роль и значение офицерских кадров в жизни Вооруженных Сил РФ.

2. Первые военные учебные заведения в России.

Тема 10. Современная система подготовки командных кадров для ВС РФ (2 ч.)

1. Военные образовательные учреждения ВПО.

2. Перечень военно-образовательных учреждений высшего профессионального образования Министерства Обороны.

3. Основные положения по приему гражданской молодежи и военнослужащих в военные образовательные учреждения профессионального образования.

4. Суворовские и Нахимовские училища, кадетские корпуса.

Тема 11. Правовые основы военной службы (2 ч.)

1. Основные правовые акты РФ о необходимости защиты Отечества.

2. Правовые основы прохождения военной службы.

3. Нормы международного гуманитарного права.

Модуль 2. Порядок прохождения военной службы. Правовые основы военной службы (22 ч.)

Тема 12. История возникновения и развития воинских уставов Российской Армии (2 ч.)

1. Краткая история возникновения и развития воинских уставов Российской Армии.

2. Роль и значение уставов в жизни Вооруженных Сил РФ.

3. Основные причины и факторы, влияющие на изменение в уставах Вооруженных Сил РФ.

4. Педагогическое сопровождение как главная идея современной педагогики, направленная на поддержку, содействие и помощь обучающемуся в процессе социализации. Понятия «социализация» и «профессиональное самоопределение».

Тема 13. Общие воинские уставы Вооруженных Сил РФ (2 ч.)

1. Характеристика современных общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.

2. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

3. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.

4. Устав гарнизонный и караульной службы Вооруженных Сил РФ.

5. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.



Тема 14. Военная служба и основные принципы ее организации (2 ч.)

1. Основные законодательные акты РФ, регламентирующие военную службу.
2. Понятие определения "военная служба".
3. Основные принципы государственной службы.
4. Отличительные черты военной службы по сравнению с государственной.
5. Основные этапы прохождения военной службы.

Тема 15. Порядок прохождения военной службы по призыву, по контракту.

Альтернативная (2 ч.)

1. Порядок прохождения военной службы по призыву.
2. Порядок прохождения военной службы по контракту.
3. Альтернативная гражданская служба.

Тема 16. Размещение военнослужащих и организация внутреннего порядка в подразделениях ВС РФ. (2 ч.)

1. Размещение военнослужащих и организация быта.
2. Организация и обеспечение внутреннего порядка.

Тема 17. Особенности размещения личного состава в полевых условиях. (2 ч.)

1. Особенности размещения личного состава в полевых условиях.
2. Проведение пятидневных учебно-полевых сборов для учащихся старших классов.

Тема 18. Физическая подготовка и методика ее проведения (2 ч.)

1. Задачи физической подготовки военнослужащих.
2. Содержание физической подготовки и методика ее проведения.
3. План проведения занятий по физической подготовки.

Тема 19. Строевая подготовка и методика ее проведения (2 ч.)

1. Задачи строевой подготовки военнослужащих.
2. Содержание строевой подготовки и методика ее проведения.
3. Строй и управление им.
4. Строевые приемы и движение без оружия.
5. Воинское приветствие.
6. Порядок проведения занятия.

Тема 20. Огневая подготовка (2 ч.)

1. Основные понятия и положения огневой подготовки.
2. Характеристики, назначение и устройство автомата Калашникова.
3. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
4. Порядок подготовки к стрельбе из автомата.
5. Содержание начального упражнения стрельбы из автомата.

Тема 21. Тактическая подготовка (2 ч.)

1. Тактическая подготовка - основа полевой выучки войск.
2. Современный общевойсковой бой и его характеристика.
3. Обязанности солдата в бою.
4. Способы передвижения солдата в бою.
5. Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою.

Тема 22. Основы безопасности военной службы (2 ч.)

1. Понятие безопасности военной службы.
2. Обеспечение безопасности военной службы - одно из основных направлений деятельности командиров и начальников.
3. Формы и методы работы должностных лиц воинских частей и подразделений по созданию безопасных условий военной службы.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

## **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

### **Десятый семестр (14 ч.)**

#### **Модуль 1. Вооруженные силы Российской Федерации (7 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Содержание тестовых заданий по модулю 1

1. Вооружённые Силы Российской Федерации – это:

1) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства;

2) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;

3) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;

4) государственная военная организация Российской Федерации, предназначенная для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, для вооружённой защиты территориальной целостности и неприкосновенности её территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами

2 Сухопутные войска – это

1) вид Вооружённых Сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше

2) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач

3) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;

4) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

3. Основу боевой мощи Военно-воздушных сил составляют

1) истребительная и бомбардировочная авиация;

2) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением

3) личный состав ВВС, Воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций;

4) штурмовая, разведывательная, истребительная и бомбардировочная авиация.

4. К видам Вооружённых Сил Российской Федерации относятся:

1) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;

2) Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот;

3) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

4) Военно-морской флот, Космические войска, Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска.

5. Основу боевой мощи Военно-воздушных сил составляют:

1) истребительная и бомбардировочная авиация;

2) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением;

3) личный состав ВВС, Воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций;

4) штурмовая, разведывательная, истребительная и бомбардировочная авиация.

6. Военно-морской флот – это:

1) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

2) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;

3) вид Вооружённых Сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;

4) род войск, в состав которого входят военно-морские силы и береговые подразделения.

7. В организационном отношении Военно-морской флот России включает:

1) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию;

2) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске

3) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Владивостоке;

4) Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Севастополе и Комсомольске-на-Амуре.

8 Воздушно-десантные войска – это:

1) вид Вооружённых Сил, предназначенный для боевых действий в глубоком тылу противника;

2) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника

3) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники

4) специально подготовленные подразделения для нанесения поражения противнику с воздуха.

9. Специальные войска предназначены для:

1) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;

2) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооружённых Сил

3) выполнения первоочередных боевых задач при обороне или наступлении армии и флота;

4) обеспечения восстановления боеспособности войск в ходе ведения боевых действий.

10. Что понимается под обороной государства?

1) Вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств.

2) Система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства при подготовке их к вооружённой защите от агрессии.

3) Политическая и военная готовность государства к отражению агрессии.

4) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности её территории.

11. Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформы является

1) создание превосходства численности Вооружённых Сил России над Вооружёнными силами блока НАТО;

2) создание социально-экономических условий для перехода и последовательный переход к комплектованию воинских должностей, для которых штатом предусмотрено воинское звание солдата, матроса, сержанта и старшины, военнослужащими, проходящими военную службу по контракту

3) уточнение задач Вооружённых Сил в отношении участия во внутренних вооружённых конфликтах;

4) изменение состава военнослужащих и воинских званий.

12. Боевые традиции – это:

1) правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач;

2) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы

3)

исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с призывом на военную службу;

4) исторически сложившиеся обычаи и правила, ставшие нормой поведения воинов в бою и активно побуждающие их образцово выполнять свой воинский долг в мирное время, честно и добросовестно служить своему народу, своей Родине.

13. Укажите основные боевые традиции Вооружённых Сил России

1) Гордость за Вооружённые Силы России, поддержание техники и вооружения в постоянной боевой готовности.

2) Добросовестное изучение военного дела, поддержание сознательной воинской дисциплины.

3)

Выполнение требований воинского этикета, обучение тому, что необходимо на войне, гордость за свой род войск.

4) Верность присяге и воинскому долгу, почитание Боевого Знамени воинской части, храбрость, самоотверженность и взаимовыручка в бою, сохранение памяти о погибших.

## **Модуль 2. Порядок прохождения военной службы. Правовые основы военной службы (7 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Тестовые задания по модулю 2

1. Несение караульной службы является выполнением боевой задачи. Что требует она от личного состава? Из предложенных вариантов ответа выберите самое важное качество.

1) Образцовое содержание оружия, боеприпасов; смелость.

2) Взаимопомощь и взаимовыручка, героизм.

3) Высокая бдительность, непреклонная решимость и разумная инициатива.

4) Крепкое здоровье, хорошее питание, бодрость духа.

2. Как называется вооружённое подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне военных и государственных объектов?

1) Спецназ.

2) Особая группа.

3) Специальный резерв.

4) Караул.

3. Какой военнослужащий называется часовым?

1) Вооружённый караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

2) Вооружённый солдат, выполняющий боевую задачу по охране порученного ему объекта.

3) Вооружённый караульный, выполняющий боевую задачу по охране боевой техники и оружия.

4) Вооружённый военнослужащий, выполняющий боевую задачу по охране складов с военным имуществом.

5. Что такое строй?

1) Установленное уставом размещение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке.

2) Установленное уставом размещение подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на боевой технике.

3) Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

4) Установленное приказом размещение военнослужащих для их совместных действий на машинах.

6. Как называется строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии?

1) Ряд.

2) Шеренга.

3) Колонна.

4) Фронт.

7. Как называется сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом?

1) Фронт.

2) Фланг.

3) Линия.

4) Передовая.

8. Какие виды строевых команд вы можете назвать?

1) Предварительная и обязательная.

2) Исполнительная и громкая.

3) Прямая и исполнительная.

4) Предварительная и исполнительная

9. Какие действия производят военнослужащие по предварительной команде?

1) Находящиеся в строю принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой шаг.

2) Прекращают все остальные действия и проявляют внимание.

3) Устраняют замечания по форме одежды.

4) Занимают своё место в строю на установленные интервал и дистанцию.

10. Каким нормативно-правовым актом введён в действие Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

1) Указом Президента Российской Федерации.

2) Постановлением Правительства Российской Федерации.

3) Приказом Министра обороны Российской Федерации.

4) Постановлением Государственной думы Российской Федерации.

11. Что представляет собой статус военнослужащего в Российской Федерации?

1) До конца не определён.

2) Даёт возможность носить военную форму.

3) Совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством.

4) Особое положение гражданина и его обязанности во время военной службы.

12. Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации подразделяются на

1) боевые и общевойсковые;

2) тактические, стрелковые и общевойсковые;

3) уставы родов войск и строевые;

4) общевойсковые и специальные.

13. Боевые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации содержат:

1) организационные принципы жизни, быта и боевой деятельности военнослужащих;

2) теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

- 3) практические рекомендации родам войск об их задачах в военное время  
4) состав и вооружение частей и подразделений.
14. Какой устав Вооружённых Сил определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием?
- 1) Строевой устав.
  - 2) Устав гарнизонной и караульной служб.
  - 3) Дисциплинарный устав
  - 4) Устав внутренней службы.
15. Кем (чем) регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?
- 1) Командным составом
  - 2) Законами Российской Федерации.
  - 3) Воинскими уставами и нормативно-правовыми документами
  - 4) Приказами и распоряжениями командира части.
16. Что определяет Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
- 1) Проведение досуга военнослужащих
  - 2) Философскую сущность воинской дисциплины.
  - 3) Общие обязанности и права командиров (начальников) по применению Дисциплинарного устава.
  - 4) Сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий
17. Что определяет Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?
- 1) Порядок дежурства.
  - 2) Порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих.
  - 3) Общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.
  - 4) Обязанности основных должностных лиц по применению своих дисциплинарных прав.
18. Каким уставом руководствуются на кораблях Военно-морского флота России?
- 1) Морским уставом.
  - 2) Уставом Российского флота
  - 3) Уставом внутренней службы
  - 4) Корабельным уставом.
19. Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?
- 1) Прохождение границы России.
  - 2) Организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.
  - 3) Взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия.
  - 4) Какой вид оружия и боеприпасов применяется при организации караульной службы.
20. Призыву на военную службу подлежат граждане
- 1) мужского и, как исключение, женского пола в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе;
  - 2) мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учёте и не пребывающие в запасе;
  - 3) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учёте, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
  - 4) мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учёте и имеющие воинскую специальность

21. Из приведённых ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу

1) Граждане, имеющие ребёнка, воспитываемого без матери, имеющие двух и более детей, имеющие ребёнка в возрасте до 3-х лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены).

2) Граждане, признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие учёную степень кандидата или доктора наук.

3) Граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учёте, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объёме и в установленные сроки; граждане, временно пребывающие за границей.

4) Граждане, являющиеся опекунами или попечителями несовершеннолетнего родного брата или несовершеннолетней родной сестры при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан

22. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, один день участия в вооружённом конфликте или нахождения на излечении вследствие полученных в этом случае ранений, контузий, увечий и заболеваний засчитывается

1) за один день службы;

2) за два дня службы

3) за три дня службы;

4) за полтора дня службы

23. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

1) С 1 октября по 30 ноября.

2) В любое время года по решению военного комиссара субъекта Российской Федерации.

3) С 1 апреля по 1 мая.

4) С 1 апреля по 15 июля и с 1 октября по 31 декабря.

24. В Вооружённых Силах Российской Федерации установлены следующие составы военнослужащих

1) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры

2) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры;

3) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы;

4) солдаты, матросы и юнги, боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы.

25. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены в:

1) Кодексе об административных правонарушениях;

2) Дисциплинарном уставе Вооружённых Сил Российской Федерации;

3) Уголовном кодексе Российской Федерации;

4) Гражданском кодексе Российской Федерации.

26. В срок военной службы не засчитывается время:

1) пребывания в дисциплинарной воинской части и время отбывания дисциплинарного ареста;

2) нахождения военнослужащего в отпуске;

3) нахождения военнослужащего на лечении в военном госпитале;

4) нахождения военнослужащего в служебной командировке.

27. Какие ограничения существуют для военнослужащих, не принявших военную присягу?

- 1) На них не распространяются строевые команды.
- 2) Они не могут назначаться на воинские должности.
- 3) За такими военнослужащими не может закрепляться вооружение и военная техника; не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.
- 4) Им не может присваиваться воинское звание.

28. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- 1) Соответствовать основной группе здоровья.
- 2) Соответствовать уровню образования девяти классов.
- 3) Соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск, уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.
- 4) Эти граждане должны активно участвовать в военно-патриотической работе.

29. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- 1) На один год.
- 2) На два года.
- 3) На три года.
- 4) На пять лет.

30. Первый контракт о прохождении военной службы граждане вправе заключать в возрасте

- 1) от 18 до 40 лет;
- 2) от 18 до 27 лет;
- 3) от 20 до 45 лет;
- 4) от 18 до 50 лет.

31. Для поступивших на военную службу по контракту на воинские должности, подлежащие замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами, в целях проверки их соответствия требованиям федеральных законов, общевоинских уставов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливается испытание сроком на:

- 1) один месяц;
- 2) три месяца;
- 3) два месяца;
- 4) шесть месяцев

32. Определение соответствия граждан требованиям, установленным для поступающих на военную службу по контракту, возлагается на:

- 1) призывную комиссию;
- 2) комиссию по постановке на первоначальный воинский учёт;
- 3) комиссию военного комиссариата по отбору кандидатов, поступающих на военную службу по контракту;
- 4) военно-врачебную комиссию.

33. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- 1) В 2001 году.
- 2) В 2002 году.
- 3) В 2003 году.
- 4) В 2004 году.

34. Граждане вправе подать заявления о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в военный комиссариат, где они состоят на воинском учёте, в следующие сроки:



- 1) до 1 июля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре-декабре текущего года;
- 2) до 1 января – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в апреле-июне следующего года;
- 3) до 1 мая – граждане, которые должны быть призваны на военную службу во втором полугодии;
- 4) до 1 апреля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре-декабре текущего года.

## **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

| Коды компетенций | Этапы формирования       |                |                                                                                     |
|------------------|--------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Курс, семестр            | Форма контроля | Модули ( разделы) дисциплины                                                        |
| ОК-2             | 5. курс, Десятый семестр | Экзамен        | Модуль 1:<br>Вооруженные силы Российской Федерации.                                 |
| ОК-7             | 5 курс, Десятый семестр  | Экзамен        | Модуль 2:<br>Порядок прохождения военной службы.<br>Правовые основы военной службы. |

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

История, История и социология физической культуры и спорта, Олимпийское образование детей и молодежи, Основы национальной безопасности, Основы обороны государства и военной службы, Профилактика ксенофобии и экстремизма, Социология безопасности.

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин: Безопасный отдых и туризм, Основы национальной безопасности, Основы обороны государства и военной службы, Основы управления безопасностью жизнедеятельности, Правоведение, Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Компетенция ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин: Воспитание культуры безопасности у молодежи, Гендерный подход к физическому воспитанию школьников, Девиантное поведение как угроза безопасности личности, История и социология физической культуры и спорта, Методика антропологических исследований при спортивном отборе, Основы национальной безопасности, Основы обороны государства и военной службы, Основы психодиагностики личности и группы в деятельности учителя физической культуры, Основы психологической безопасности субъектов образования в деятельности учителя физической культуры, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников, Педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Социология безопасности, Теоретико-методические особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, Физическая культура в системе "Семья-школа", Физическое воспитание в сельских школах.

### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014556)

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Основы обороны государства и военной службы"; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет теоретическими знаниями в области обороны государства и военной службы; навыками решения практических задач, необходимых для подготовки учащихся юношей к военной службе и воспитанию у них необходимых морально-психологических качеств.

**Базовый уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Основы обороны государства и военной службы"; в достаточной степени сформированы умения применять на практике теоретические знания в области обороны государства и военной службы; ; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы, связанные с подготовкой юношей к военной службе.

**Пороговый уровень:**

понимает теоретическое содержание дисциплины "Основы обороны государства и военной службы"; имеет представление о проблемах, связанных с подготовкой юношей к военной службе ; демонстрирует практические умения и навыки по обучению юношей основам военной службы.

**Уровень ниже порогового:**

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по дисциплине "Основы обороны государства и военной службы ", допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |           | Шкала оценивания по БРС |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                      | Экзамен (дифференцированный зачет)            | Зачет     |                         |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | зачтено   | 90 – 100%               |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | зачтено   | 76 – 89%                |
| Пороговый                            | 3 (удовлетворительно)                         | зачтено   | 60 – 75%                |
| Ниже порогового                      | 2 (неудовлетворительно)                       | незачтено | Ниже 60%                |

**Критерии оценки знаний студентов по дисциплине**

| Оценка              | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хорошо              | Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины "Основы обороны государства и военной службы"; знает основные положения подготовки и прохождения военной службы в ВС РФ в структуре государства, принципы комплектования, руководства и управления ими, правовые основы военной службы, основные положения общевоинских уставов, принципы и основы организации подготовки в ВС РФ и методику проведения основных ее видов. Однако при ответе студент допускает одну-две неточности в ответе. На отдельные вопросы студент отвечает с помощью наводящих вопросов преподавателя. |
| Неудовлетворительно | Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине "Основы государства и военной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | службы", допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Студент не в состоянии ответить на вопрос даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.                                                                                                                                                                 |
| Удовлетворительно | Студент имеет представления по основным вопросам дисциплины "Основы обороны государства и военной службы". Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. Проявляет способность отвечать на наводящие вопросы преподавателя.                                                                                                           |
| Отлично           | Студент знает: основное содержание дисциплины "Основы обороны государства и военной службы"; владеет основными понятиями, способностью к анализу конституции и законодательству РФ в области обороны; ответы на вопросы отличаются глубиной раскрытия, последовательностью и аргументированными доказательствами. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, способен поддерживать дискуссию. |

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

#### Модуль 1: Вооруженные силы Российской Федерации

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

1. Охарактеризовать важнейшие боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
2. Раскрыть основные правовые акты РФ о необходимости защиты Отечества.
3. Отметить в каком году и усилиями какого государственного деятеля появились в России первые военно-учебные заведения.
4. Раскрыть историю развития уставов Вооруженных Сил РФ.
5. Перечислить и охарактеризовать основные законодательные акты РФ, регламентирующие военную службу.
6. Охарактеризовать исторические предпосылки формирования культуры безопасности в условиях армейской службы.
7. Привести примеры событий, классифицируемых как ЧС социального и военного характера и сделать выводы об исторических предпосылках развития науки о безопасности.

#### Модуль 2: Порядок прохождения военной службы. Правовые основы военной службы

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

1. Дать определение Военной доктрины государства и кратко охарактеризовать основные ее разделы.
2. Назвать основные внешние и внутренние угрозы военной безопасности России.
3. Назвать основные федеральные законы, составляющие правовую основу военной службы.
4. Назвать основные законодательные акты РФ, регламентирующие военную службу.
5. Назвать основные угрозы безопасности военной службы.
6. Указать особенности осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в период прохождения практики.

7. Разработать календарно-тематическое планирование по одному из курсов, отражающее осуществление педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

1. Определите основные положения военной доктрины Российской Федерации.

2. Охарактеризуйте способы осуществления педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

3. Определите несколько методик и охарактеризуйте методику анализа учебно-методической работы по изучаемому курсу.

4. Перечислите и кратко поясните приемы оценивания различных элементов образовательного процесса с позиций возможности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

5. Охарактеризуйте основные методы проведения социологических исследований в процессе осуществления профессиональной деятельности.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации Десятый семестр (Экзамен, ОК-2, ОК-5, ПК-5)**

1. Выявите основные различия между военной службой по призыву и по контракту.

2. Дайте описание основного содержания: а) Устава внутренней службы Вооруженных Сил РФ; б) Дисциплинарного устава Вооруженных Сил РФ; в) Устава гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ; г) Строевого устава Вооруженных Сил РФ.¶

3. Дайте определение безопасности военной службы. Назовите объекты и субъекты безопасности военной службы.

4. Дайте определение военной безопасности государства.

5. Дайте определение военной доктрине государства.

6. Дайте определение военной службе. Назовите основные законодательные акты РФ, регламентирующие военную службу.

7. Дайте определение воинским ритуалам. Назовите важнейшие воинские ритуалы Вооруженных Сил РФ.

8. Дайте определение Вооруженным силам РФ и раскройте их предназначение.

9. Дайте определение офицерскому составу в настоящее время.

10. Дайте определение справедливой и несправедливой войны.

11. Дайте определения традициям и боевым традициям. Назовите важнейшие боевые традиции.

12. Дайте характеристику альтернативной гражданской службе, назовите, какими законодательными актами она регламентируется.

13. Назовите год, и имя государственного деятеля усилиями которого появились первые в России военно-учебные заведения.

14. Назовите документ, которым определены обязанности должностных лиц средней школы по подготовке юношей к военной службе, раскройте его содержание.

15. Назовите закон и раскройте его содержание определяющее исполнение обязанностей военной службы.

16. Назовите основные внешние угрозы военной безопасности России.

17. Назовите основные положения, определяющие правовой статус военнослужащих, принимающих участие в миротворческих операциях ООН.

18. Назовите основные причины и факторы, влияющие на изменения в уставах Вооруженных Сил РФ. Охарактеризуйте современные общевойсковые уставы Вооруженных сил РФ.

19. Назовите основные разделы Военной доктрины Российской Федерации.

20. Назовите основные слагаемые воинской обязанности граждан России.
21. Назовите основные условия и порядок поступления в суворовские училища, и кадетские корпуса. Определите принципиальные отличия суворовских училищ от кадетских корпусов.
22. Назовите основные федеральные законы РФ, составляющие нормативно-правовую базу обороны нашего государства.
23. Назовите основные федеральные законы, составляющие правовую основу военной службы.
24. Назовите основные элементы военной организации Российской Федерации.
25. Назовите составы военнослужащих РФ и соответствующие им воинские звания.
26. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам в военные наблюдатели ООН.
27. Назовите угрозы военной безопасности России в настоящее время.
28. Назовите юридический документ определяющий содержание военной обязанности граждан России. Перечислите основные обязанности граждан РФ по воинскому учету.
29. Назовите, в каких видах военно-учебных заведениях готовятся сегодня командные кадры для Вооруженных Сил РФ? Перечислите основные условия и порядок поступления в военные училища.
30. Назовите, кто осуществляет руководство и управление Вооруженными Силами РФ.
31. Назовите, чем обусловлены важность и необходимость вооруженной защиты страны.
32. Назовите, чем определены права, обязанности и ответственность военнослужащих.
33. Обоснуйте, с какой целью проводятся сборы для военнослужащих запаса, и какова их продолжительность.
34. Обоснуйте, чем обусловлена необходимость международной миротворческой деятельности.
35. Опишите алгоритм действий командиров по обеспечению безопасности условий военной службы.
36. Опишите краткую историю развития уставов Вооруженных Сил РФ.
37. Опишите систему органов военного управления.
38. Опишите устройство автомата Калашникова. Перечислите порядок неполной разборки и сборки автомата.
39. Опишите, в каких случаях и кого должен приветствовать военнослужащий? Раскройте порядок отдачи воинского приветствия.
40. Опишите, как осуществляется призыв граждан на военную службу.
41. Опишите, каким образом создается запас Вооруженных сил РФ? Назовите признаки по которым создаются составы и разряды запаса и каков предельный возраст пребывания в них.
42. Определите назначение и состав Военно-Воздушных Сил.
43. Определите назначение и состав Военно-Морского Флота.
44. Определите назначение и состав Космических войск.
45. Определите назначение и состав Ракетных войск стратегического назначения.
46. Определите назначение и состав Сухопутных войск РФ.
47. Определите несколько методик и охарактеризуйте методику анализа учебно-методической работы по изучаемому курсу.
48. Определите основные положения военной доктрины Российской Федерации.
49. Определите роль и значение уставов в жизни Вооруженных Сил.

50. Определите, когда и в связи с чем Вооруженные Силы России впервые приняли участие в международной миротворческой деятельности.
51. Определите, что следует понимать под правом вооруженных конфликтов.
52. Определите, что является основой нормативной правовой базы обороны государства.
53. Охарактеризуйте исторические предпосылки формирования культуры безопасности в условиях армейской службы.
54. Охарактеризуйте основные методы проведения социологических исследований в процессе осуществления профессиональной деятельности.
55. Охарактеризуйте способы осуществления педагогического сопровождения, социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
56. Перечислите и кратко поясните приемы оценивания различных элементов образовательного процесса с позиций возможности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
57. Перечислите основные внутренние угрозы военной безопасности России.
58. Перечислите основные государственные и военные символы Российской Федерации, опишите, что они представляют.
59. Перечислите основные задачи российских военных наблюдателей.
60. Перечислите основные направления работы командиров по обеспечению безопасности военной службы.
61. Перечислите основные требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Назовите сроки на которые могут заключаться контракты о прохождении военной службы.
62. Перечислите состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
63. Перечислите угрозы безопасности военной службы.
64. Приведите примеры событий, классифицируемых как ЧС социального и военного характера и сделайте выводы об исторических предпосылках развития науки о безопасности.
65. Разработать календарно-тематическое планирование по одному из курсов, отражающее осуществление педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
66. Раскройте назначение и состав суточного наряда.
67. Раскройте организацию караульной службы, обязанности часового.
68. Раскройте основное назначение Вооруженных сил Российской Федерации.
69. Раскройте основные принципы государственной службы. Перечислите отличительные черты военной службы по сравнению с государственной.
70. Раскройте основные принципы управления Вооруженными Силами РФ.
71. Раскройте понятие комбатанты. Назовите их права и обязанности.
72. Раскройте принцип, по которому может осуществляться поступление на военную службу.
73. Раскройте содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
74. Раскройте содержание понятий: прохождение военной службы и военная служба.
75. Раскройте содержание понятия – прохождение военной службы. Опишите основные этапы прохождения военной службы.
76. Раскройте содержание понятия «Защита Отечества» и чем обусловлена ее необходимость.
77. Раскройте содержание строевой подготовки и методику ее проведения в Вооруженных Силах РФ.
78. Раскройте содержание физической подготовки и методику ее проведения в Вооруженных Силах РФ.

79. Расскажите о правилах размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Опишите построение их распорядка дня.

80. Расскажите об автомате Калашникова, его назначении и основных свойствах.

81. Расскажите, чем определяется характер современных войн (вооруженных конфликтов).

82. Расскажите, что является основой нормативно-правовой базы обороны страны.

83. Укажите основные виды безопасности военной службы.

84. Указать особенности осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в период прохождения практики.

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;

- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Баранов, Е. Ф. Индивидуальные и коллективные средства защиты человека : учеб. пособие / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, В. К. Новиков. – М. : Альтаир, 2013. – 268 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru> ]
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / С.В. Белов. - 4-е изд. - М. : Юрайт, 2013. – Режим доступа: <http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Download/MObject/238/Belov.pdf>
6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548> (дата обращения: 24.10.2019). – ISBN 978-5-4475-3694-7. – Текст : электронный.
7. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483> (дата обращения: 24.10.2019). – ISBN 978-5-4475-3695-4. – Текст : электронный
8. Радченко, Д. Г. Военно-прикладная физическая подготовка студентов в вузе: теоретические и практические аспекты : монография / Д. Г. Радченко, В. П. Помомарев. – Красноярск : СибГТУ, 2013. – 143 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

### **Дополнительная литература**

1. Военное право. Военная служба в РФ : учеб. пособие / отв. ред. А. Ю. Колябин. – М. : Студенческая наука, 2012. – 785 с. – [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]
2. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности : [16+] / В.Р. Танашев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053> (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4558-1. – DOI 10.23681/349053. – Текст : электронный

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://0bj.ru/> - Сайт Безопасность жизнедеятельности
2. <http://bzhde.ru/> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
3. <http://www.bgd-ru.ru> - Электронная библиотека лекций по безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.obzh.ru> / - Нормативные документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.



5. <https://infourok.ru/avtorskaya-programma-vizhivanie-v-ekstremalnih-situaciyah-858735.htm> 1 - Авторская программа "Выживание в экстремальных ситуациях"

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
  - прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
  - выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
  - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
  - выучите определения терминов, относящихся к теме;
  - продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
  - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
  - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
  - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
  - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

## **12.2 Перечень информационных справочных систем**

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» ( <http://www.consultant.ru>)

## **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com( <http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 208.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийны проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014556)

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

#### Оснащение аудиторий

Учебная аудитория № 108 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

#### Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка);

Войсковой прибор химической разведки ВПХР, ГДЗК-У, дозиметр Радэкс, жилет утяжелитель, ИПП-11, индикатор радиоактивный эколог, комплексный тренажер Максим, костюм защитный общевойсковой, лабораторная установка звукоизоляции и звукопоглощения; лабораторная установка Методы очистки воды; лабораторная установка Эффективность и качество освещения; манекен-тренажер Junior; манекен для СРЛ Бэби Энн; носилки плащевые; общевойсковой комплект ИД-1, робот-тренажер Илюша, сумка санинструктора, трен-манекен имитатор повреждений, тренажер учебный для в/в инъекций, щит пожарный (закрытый), аптечка индивидуальная АИ-2, защитный капюшон "Феникс", индивидуальный измеритель поглощения дозы ИД-11, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-11, костюм защитный Л-1, шина транспортная универсальная взрослая; доска маркерная.

#### Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

#### Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.